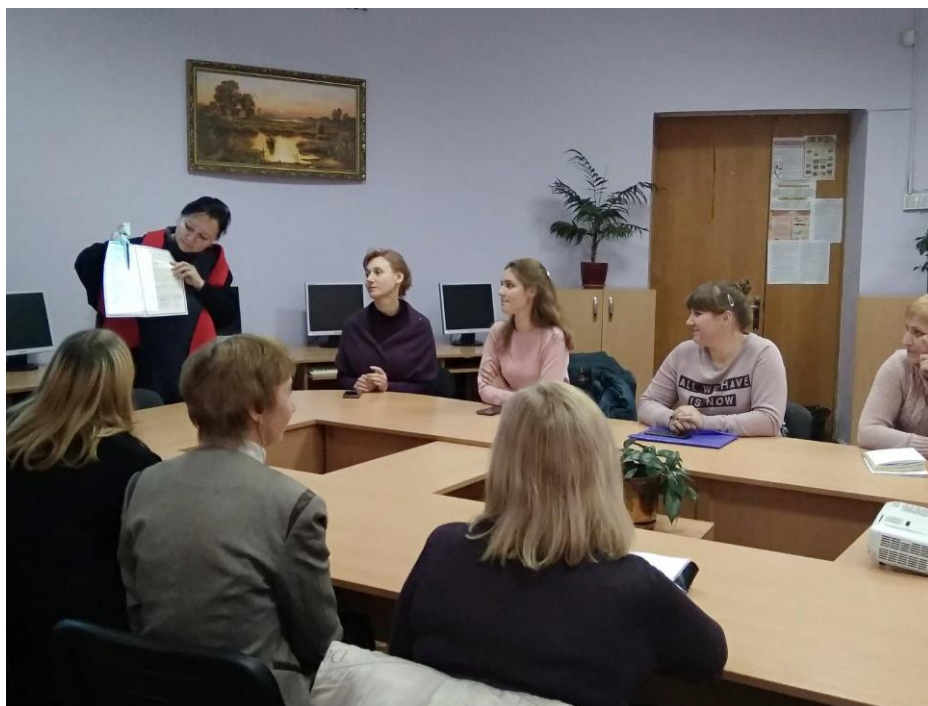


ЗВІТ
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
в 2019 році
проректора з навчальної роботи Артура ГУДМАНЯНА



Оновлення нормативно-правової та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті є основним завданням університету на часі реформування вищої освіти в Україні з урахуванням нових вимог чинного законодавства та інтеграції до Європейського союзу.

Здійснюється постійний контроль за організацією освітнього процесу та розробляється нормативно-правова база, що дозволяє науково-педагогічним працівникам та студентам ознайомитися з вимогами, принципами, формами та видами навчання.



За останній рік було розроблено та затверджено наказом ректора від 21.12.2018 № 628/од «Порядок надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентам університету».

Вільне відвідування занять (ВВЗ) студентам університету дозволяється з метою створення можливостей для навчання студентів, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття за розкладом.

Дозвіл на вільне відвідування занять може надаватися студентам які:
працюють за спеціальністю;
поєднують навчання з науковою роботою, спортивною та мистецькою діяльністю;
знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до трьох років;
студенти, переведені з інших ЗВО, за наявності академічної різниці в навчальних планах;

студенти, які були відраховані, й відновлюються за наявності академічної різниці в навчальних планах.

Розроблене та введено в дію наказом ректора від 05.06.2019 № 245/од «Положення про огляд-конкурс на кращий дипломний проект (роботу) Національного авіаційного університету»

За результатами атестації у формі захисту проводиться аналіз щодо визначення **переможців огляду-конкурсу** на кращий дипломний проект (роботу) за спеціальністю комісіями НН інститутів (факультетів) серед здобувачів вищої освіти, які були рекомендовані екзаменаційними комісіями для участі.

Огляд-конкурс проводиться з метою стимулювання відмінного навчання, активізації дослідно-конструкторської та науково-дослідницької діяльності, розвитку наукових та творчих здібностей, формування активної громадської позиції випускників.

Якість викладання навчальних дисциплін є одним з пріоритетних завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Для цього розроблені «*Методичні рекомендації щодо планування та проведення відкритих занять в Національному авіаційному університеті*», що схвалені НМР університету від 17.10.2019 (протокол № 6) до затвердження.

Це обмін досвідом роботи, демонстрація методики проведення заняття з використанням сучасних технологій та методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття, а також реалізації структурних елементів заняття згідно з планом його проведення, контроль за якістю навчальних занять та надання методичної допомоги молодим науково-педагогічним працівникам.

Від ефективності управління цією діяльністю залежить мотивація до самовдосконалення та підвищення педагогічної майстерності

Для забезпечення **якісної рейтингової системи оцінювання** результатів навчання здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання на підставі головних засад Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ECTS (European Credit Transfer System) розроблено «*Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю у Національному авіаційному університеті*», що схвалені НМР університету від 22.11.2019 (протокол № 7) до затвердження.

З 2019-2020 навчального року складання екзамену з навчальної дисципліни є обов'язковим та його максимальної оцінки становитиме 40 балів за 100 бальною шкалою.

Розроблена нова форма **Заліково-екзаменаційної відомості** семестрового контролю. Оформлення результатів семестрового контролю у відомостях лише з підсумковою оцінкою з навчальної дисципліни, практики, курсової роботи (проекту), наприклад, 76/добре/С, 93/відмінно/А. Оформлення результатів навчання студентів значно зменшить час для науково-педагогічних працівників, які проводитимуть та будуть документувати оцінювання.

Максимальна оцінка засвоєння студентом навчального матеріалу з навчальної дисципліни з якої передбачено диференційований залік на підставі результатів виконання ним

індивідуальних завдань (домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт тощо) та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях складатиме 100 балів.



Для **якісної організації освітньої діяльності** при вивченні навчальних дисциплін, що здійснюється щосеместрово на принципах забезпечення інформаційних умов щодо організації самостійної роботи розроблено *«Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти»*, що схвалено НМР університету від 22.11.2019 (протокол № 7) до затвердження.

Метою самостійної роботи є засвоєння теоретичних знань, формування системи загальнонавчальних, інтелектуальних і професійних умінь і навичок та формування самостійності і активності особистості майбутнього фахівця, так як саме в ній проявляється необхідність міжпредметних та міждисциплінарних зв'язків, що дозволяють реалізувати вимоги освітньої програми.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти – це складний педагогічний процес, який вимагає від науково-педагогічного працівника вмінь не тільки передавати інформацію та необхідний для вивчення матеріал, а, насамперед, здатності навчати засобом ефективних самостійних дій для здобуття і осмислення такої інформації та здатності розвивати навички самостійного опрацювання навчального матеріалу.

Це зумовлює відповідну навчально-методичну підтримку, застосування особистісно-орієнтованих технологій навчання, різнорівневих підходів до кожного, різнорівневих навчальних завдань, застосування інноваційних методів, що позиціонують студента, як активного учасника власного навчання, заміщення репродуктивного навчання на конструктивне, удосконалення активних та інтерактивних форм навчальної роботи.

Організація роботи екзаменаційних комісій проводиться у відповідності до *«Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра»*.

Розроблене нове *«Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету»*, що буде винесено на Вчену раду університету та затверджено в установленому порядку.

Для належного забезпечення організації підготовки та видачі документів про вищу освіту (дипломів, додатків до дипломів, а також академічної довідки) зі створення

електронних замовлень на отримання номерів та друк дипломів про вищу освіту для випускникам НАУ підготовлено та затверджено таке:

– *«Положення про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка в Національному авіаційному університеті»*, введеного в дію наказом ректора від 11.04.2018 №172/од;

– *«Інструкція про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті»*, введена в дію наказом ректора від 14.12.2018 №609/од;

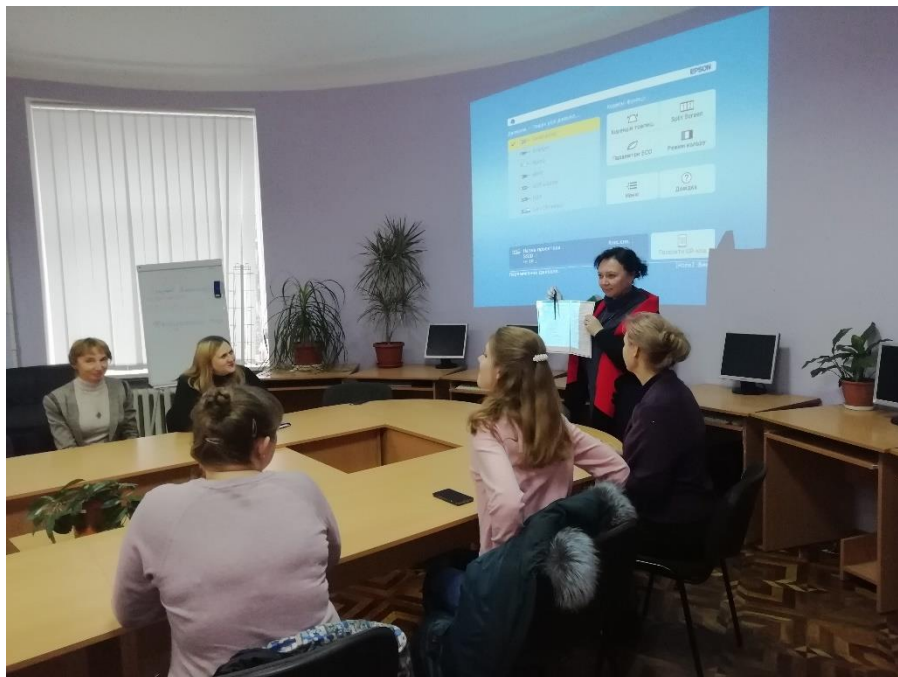
– **Бланк академічної довідки;**

– **Журнали реєстрації виданих дипломів випускників університету.**

Здійснюється оперативна і вчасна підготовка та видача дублікатів документів про вищу освіту випускникам, які втратили або пошкодили раніше отримані документи, за їх особистими заявами.

Розроблено та введено в дію **22** бланки заяв для використання їх у процесі освітньої діяльності:

- Відрахування за власним бажанням
- Відрахування у зв'язку з переведенням до іншого закладу вищої освіти
- Зарахування у зв'язку з переведенням з іншого закладу вищої освіти
- Допуск до занять у зв'язку з переведенням
- Згода на переведення до іншого закладу вищої освіти
- Переведення з денної на заочну форму навчання
- Переведення з заочної на денну форму навчання
- Поновлення на навчання
- Поновлення для проходження атестації
- Переведення з контрактної форми навчання на навчання з державного бюджету
- Дозвіл на вільне відвідування занять
- Індивідуальний графік проходження семестрового контролю
- Надання повторного навчання
- Надання академічної відпустки
- Повернення з академічної відпустки
- Зміна прізвища/імені
- Зміна прізвища у зв'язку з одруженням
- Передрук диплома з ламінацією
- Переведення на навчання за іншою спеціальністю
- Видача дублікату додатка до диплома у зв'язку із помилками
- Видача дублікату диплома у зв'язку із помилками
- Видача дублікату залікової книжки/індивідуального навчального плану діяльності.



Головними критеріями успішності досягнення стратегічних цілей стратегії є показники, що визначають конкурентоспроможність випускників університету, у тому числі через забезпеченість їх першим робочим місцем, через їх кар'єрне зростання, що в суттєвій мірі забезпечується рівнем їх практико-орієнтованої підготовки. Запровадити та реалізувати дуальну форму здобуття вищої освіти за авіаційним спрямуванням.

За підсумками семестрового контролю визначені показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, що складає:

– у непарних семестрах – **77,4%**

При цьому абсолютна успішність студентів, які навчаються за держзамовленням – **78,9%**, а за контрактом – **74,6%**.

– у парних семестрах – **83,1%**

При цьому абсолютна успішність студентів, які навчаються за держзамовленням – **86,1%**, а за контрактом – **77,3%**.

Відповідно до порядку створення екзаменаційних комісій з проведення атестації здобувачів вищої освіти затверджено списки голів екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки фахівців до вимог освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем бакалавра випускникам усіх форм навчання у Національному авіаційному університеті.

За наказами ректора організовано роботу **161** екзаменаційну комісію з проведення атестації бакалаврів та підведені підсумки за результатами їх роботи.

Показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання):

– захистили дипломний проект (роботу) на відмінно – **51,2%**, добре – **38,2%**, задовільно – **10,6%**. Середній бал захисту склав – **4,4**.

– успішно пройшли атестацію у формі державного екзамену та склали на відмінно – **45%**, добре – **45%**, задовільно – **10%**. Середній бал склав – **4,3**.

Показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра (заочна форма навчання):

– захистили дипломний проект (роботу) на відмінно – **23,5%**, добре – **53,8%**, задовільно – **22,7%**. Середній бал захисту склав – **4,0**.

– успішно пройшли атестацію у формі державного екзамену та склали на відмінно – **15,8%**, добре – **54,5%**, задовільно – **29,7%**. Середній бал склав – **3,8**.

За наказами ректора організовано роботу **147** екзаменаційних комісій та підведені підсумки за результатами складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності магістрами:

Показники складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності здобувачів вищої освіти ОС магістра (денна форма навчання):

– успішно склали з оцінкою на відмінно – **42,9%**, добре – **43,4%**, задовільно – **13,7%**.

Показники складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності здобувачів вищої освіти ОС магістра (заочна форма навчання):

– успішно склали з оцінкою на відмінно – **25,4%**, добре – **55,1%**, задовільно – **18,5%**.

За наказами ректора організовано роботу **153** екзаменаційних комісій з проведення атестації магістрів та підведені підсумки за результатами їх роботи.

Показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра (денна форма навчання):

– кількість робіт (проектів) захищених на «відмінно» та «добре» (за національною шкалою) – **94,7%**, отримано дипломів з відзнакою – **23,4%**, рекомендовано до аспірантури – **11,9%**, мають практичну цінність – **41,7%**, впроваджено у виробництво – **5,3%**, рекомендовано до огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу) – **19%**. Середній бал захисту склав – **4,6**.

Показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра (заочна форма навчання):

– кількість робіт (проектів) захищених на «відмінно» та «добре» (за національною шкалою) – **93,3%**, отримано дипломів з відзнакою – **8,2%**, мають практичну цінність – **21,6%**, Середній бал захисту склав – **4,5**.

Визначено чисельність переможців серед студентів денної форми навчання за результатами проведення огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу) з числа бакалаврів – **184** випускники та магістрів – **172** випускники, які були нагороджені Грамотою НАУ.

Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання



Відповідно до статті 26 Закону України «Про вищу освіту» Національний авіаційний університет сприяє працевлаштуванню випускників університету, співпрацює з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників.

Щорічно в університеті організовуються та проводяться відповідні заходи, такі як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра 2019», «Стартап школа» та ін., де студенти та випускники знайомляться з представниками компаній, підприємств та організацій та можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту, а з боку університету узгоджуються реальні потреби ринку праці та ринку освітніх послуг.

Студентів і випускників університету постійно інформують про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності) при зверненні щодо їх працевлаштування роботодавців.

Налагоджено ділові стосунки з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.

Університет підтримує тісні зв'язки з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) для запровадження системи зворотного зв'язку та отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.

Поповнено реєстр баз практик та потенційних роботодавців, з якими університет уклав угоди про співпрацю, основним з пунктів яких є сприяння працевлаштуванню випускників.

Надано інформацію студентам та випускникам про вакантні місця роботи в регіонах відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності) та направлення їх на роботу, не завжди є можливим, але, враховуючи отриману кваліфікацію, випускник може бути працевлаштованим у ініціативному порядку як в авіаційній так і в інших галузях економіки завдяки професійній підготовці та відповідності вимогам роботодавців.

Інформацію про наявність вакансій в університеті поширено на стендах деканатів факультетів, директоратів інститутів, а також на інформаційних стендах у гуртожитках та на веб-порталах університету.

Організовано проходження практик здобувачів вищої освіти разом з випусковими кафедрами узгоджено **383** наказів щодо термінів та графіків проведення практик.

Усього між університетом укладено **2023** договори з підприємствами, організаціями та установами проходження практики:

- групових договорів – **91**, в тому числі в авіаційній галузі – **34**
 - індивідуальних договорів – **1932**, в тому числі в авіаційній галузі – **98**
- Успішно пройшли практику – **9847** осіб,
- за договорами – **5219** осіб,
 - на кафедрах університету – **3814** осіб,
 - на навчальних базах структурних підрозділів університету – **814** осіб

Національний авіаційний університет співпрацює з питань працевлаштування з:

Авіакомпаніями:

– Міжнародні Авіалінії України, Аеросвіт, Середземноморські авіалінії, ТОВ авіакомпанія «Хорс», «Свіспорт Україна», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ЗАТ «Кий Авіа», КПМА «Бориспіль».

Підприємствами, установами та організаціями:

– ДП «Антонов», ДП «Антонов серійний завод Антонов», ДП «ВО Київприлад», ДП «Державне КБ «Луч», ДНВП «Електронмаш», НВО «Телеоптик», ДП НДІ «Буран», ДП «Державне київське КБ» «ЛУЧ», ДП «ВО Київприлад», Інститут проблем математичних машин НАН України, Казенний завод «Радіовимірювач», Завод автоматики ім. Петровського, УНДІ Навігації і Управління, ДП «Завод 410 ЦА», КП СПБ «Арсенал», ТОВ «Фокстрот – Сервіс», Київський міський центр зайнятості, Центр у справах сім'ї та жінок Шевченківського району, Київська міська психоневрологічна лікарня №1, ДП «Укрметтестстандарт», ТОВ «Енергія», Кам'янець-Подільський національний університет, Всеукраїнська екологічна ліга, ЗАТ «ВПОЛ», Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, ДП «Антонов» «Серійний завод «Антонов», Будівельно-монтажне управління – 1 (БМУ– 1) ВАТ ДБК– 3, НДІ механіки швидкоплинних процесів, ЗАТ «Київське центральне конструкторське бюро

арматуробудування», ТОВ «Сакура – Безпека», Інститут цукрових буряків УААН, Інститут мікробіології та вірусології НАНУ, ВАТ «Київський завод «Радар», ДП «МФ «Артем», НДІ проектний інститут містобудування, ПП «Поздєєва О.В.», Всеукраїнська благодійна асоціація «Рівний – рівному», Ботанічний сад ім. Фоміна, Шевченківська районна державна адміністрація, відділ екології, Енергопостачальна компанія «Київенерго», РТМ-4, НВО «Телеоптик», ДНВП «Електронмаш», ТОВ «Опціональний енергетичний альянс», Київський обласний центр зайнятості, Солом'янська районна адміністрація м. Києва, Київський міський центр соціальних служб, КП «Київпастранс», ДП «Антонов», ДП НДІ «Бурани», Державне управління охорони навколишнього природного середовища в м. Києві, Центр сім'ї Дарницького району, Інститут проблем моделювання в енергетиці, КП «Київміськвітло», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Київська служба ОПТ ДП «Украерорух», Навчально-виховний комплекс «Обрій», Комбінат «Будіндустрія», ГЕВОПОДВЛ «Валеоцентр», ТОВ «Росток-ЕЛЕКОМ», ТОВ «Антивірусна лабораторія «Цебіт», ЗАТ «УАТЦ» (Український авіаційний технічний центр), Державна судова адміністрація України, Київський міжобласний апеляційний господарський суд, Адвокатське об'єднання «Печерська колегія адвокатів», ППФ «Новий континент», ТОВ «Колос Логістик», Національний інститут проблем національної безпеки, Національний інститут проблем міжнародної безпеки, Національний інститут стратегічних досліджень, Управління пенсійного фонду України в Святошинському районі, Головне управління юстиції в м. Києві, Державна авіаційна адміністрація, Національне космічне агентство України, Центр обслуговування офісної техніки, Бориспільське міське фінансове управління, Інститут тренінгів та досліджень «Джон Сноу Інк.», Український державний науково-дослідний і проектний інститут цивільного та сільського будівництва, Підприємство «Фірма КиївСвіт», Інститут світової економіки та міжнародних відносин, Центр досліджень науково-технічного потенціалу ім. Доброва НАН України та ін.

Постійно проводиться моніторинг працевлаштування випускників, а також ведеться зворотній зв'язок з підприємствами щодо чисельності осіб, які працюють після закінчення Національного авіаційного університету.

За інформацією наданою кафедрами кількість працевлаштованих випускників університету складає – **81%**.



У 2018, 2019 роках, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Постанов Кабінету Міністрів та вимог внутрішньоуніверситетської бази проводилась системна робота з удосконалення змістовної складової освіти.

В сучасних умовах реформаційних змін в освітньому просторі головним завданням для учасників процесу формування навчально-методичного забезпечення є не тільки надання

методичної чи консультативної допомоги, розроблення документів, а й створення умов для розвитку та вдосконалення науково-педагогічної діяльності, не просто – передача інформації, а й створення динамічних механізмів для розкриття творчого потенціалу викладачів і студентів.

Зважаючи на необхідність імплементації вимог нових стандартів вищої освіти проводиться постійна методична та консультаційна робота з питань удосконалення змісту освітньо-професійних програм, що мають забезпечувати адаптованість до умов ринку праці, реагувати на вимоги роботодавців до випускників, відповідати особистісним запитам здобувачів вищої освіти та допомагати науково-педагогічним працівникам обирати актуальні теми для вивчення освітніх компонент.

Сформовано та постійно оптимізується методичне забезпечення, яким регламентуються процедури, пов'язані з розробкою, затвердженням, переглядом, моніторингом освітньо-професійних програм зі спеціальностей першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів («Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми»).

В освітньо-професійні програми і відповідно в навчальні та робочі навчальні плани інтегруються навчальні модулі в частині академічної доброчесності, у тому числі ті, що стосуються основи академічного письма.

З метою полегшення формування планів розроблені та затверджені «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр та магістр у Національному авіаційному університеті», постійно надається необхідна допомога деканатам та випусковим кафедрам в розробці навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Оптимізовано Робочу програму навчальної дисципліни шляхом об'єднання описів для денної та заочної форм навчання в один документ, що значно полегшує та спрощує її розроблення. Затверджені «Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання».

Експериментальне впровадження системи Електронного документообігу «НАУ-PrimaDoc» з метою удосконалення роботи з розроблення та аналізу Робочої програми навчальної дисципліни направлене на полегшення зазначених процедур та спрощення комунікацій відповідальних осіб.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Постанов Кабінету Міністрів науково-педагогічні працівники Університету зобов'язані підвищувати кваліфікацію. Навчально-методичний відділ постійно надає необхідну допомогу науково-педагогічним працівникам з питань планування підвищення кваліфікації та оформлення необхідних документів. Розробляється нова версія «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету».

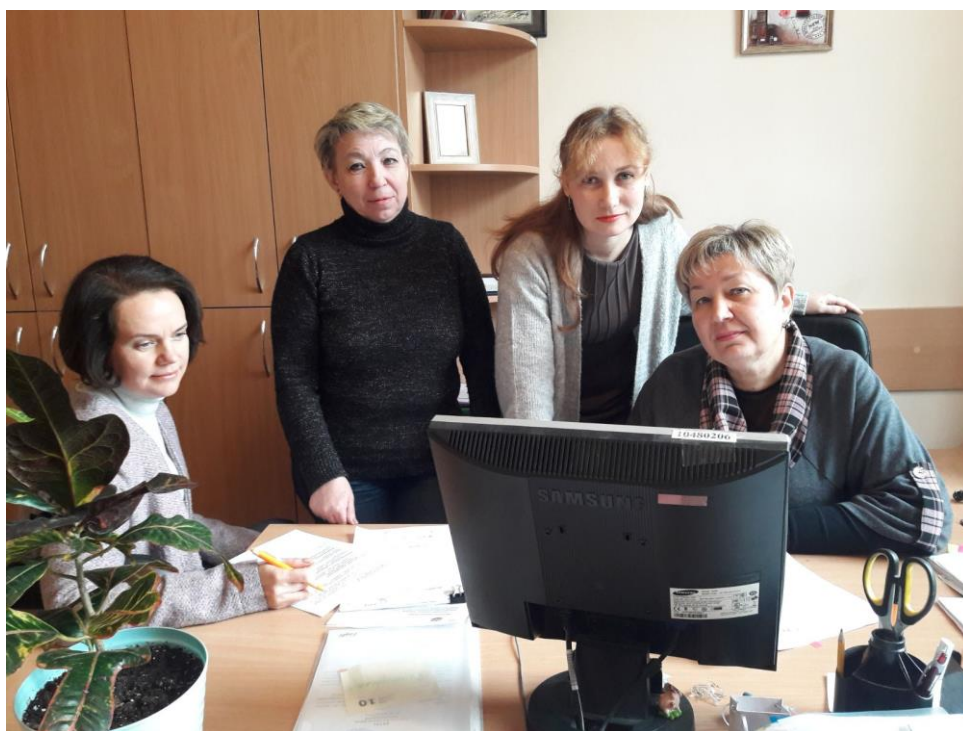
Підготовлений і затверджений в університеті штатний розпис науково-педагогічних працівників на 2019-2020 навчальний рік для 3 Навчально-наукових інститутів, 10 факультетів та 1 центра. Усього 90 кафедр.

Загальна кількість ставок науково-педагогічних працівників становить 1527,8 ставок.

Для забезпечення ефективної роботи кафедр проводилось:

- *коригування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр університету на 2019-2020 н.р. відповідно до набору студентів у 2019 р.;*
- *коригування, узгодження, затвердження річних навчальних планів на 2019-2020 н.р. з дирекціями навчально-наукових інститутів та деканатами факультетів;*
- *коригування графіку навчального процесу на 2019-2020 н.р. відповідно до фактичного набору студентів зі спеціальностей;*

- у зв'язку з зарахуванням іноземних студентів та слухачів підготовчого відділення щомісячно проводиться коригування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр;



Введено до електронної бази нових робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на 2019-2020 н.р. денної та заочної форм навчання:

ОС «Магістр» – 45 планів, ОС «Бакалавр» – 22 плана.

Англomовний проект введено нових робочих навчальних планів ОС «Магістр» – 20 планів, ОС «Бакалавр» – 20 планів

Здійснено розрахунок навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри філологічних та природничих дисциплін Центру міжнародної освіти відповідно до термінів заїзду іноземних слухачів;

Проведено розрахунок навчального навантаження Навчально-наукового інституту неперервної освіти;

Заповнено електронну базу «Викладач» згідно наказів ректора та проведено перевірку на відповідність наявному штатному розпису кафедр. Узгоджено з планово-фінансовим відділом та відділом управління персоналом заповнення кафедрами штатного розпису.

Щомісячно здійснюється підготовка відомостей для розрахунку заробітної плати викладачам з погодинною формою оплати праці та підготовка відомостей для розрахунку заробітної плати Головам екзаменаційних комісій.

Постійно вносяться зміни до штатного розпису кафедр та проводиться оформлення науково-педагогічних працівників (штатних та сумісників) на роботу.

Постійно проводиться навчання та консультації відповідальних за розподіл навчального навантаження на кафедрі.

Формування навчального навантаження для новостворених кафедр.

З метою належної підготовки до 2019-2020 навчального року та ефективної організації освітнього процесу в університеті, забезпечення належного рівня, контролю та планування роботи науково-педагогічних працівників і кафедр університету підготовлено наказ ректора від 29.05.2019 р. № 236/од «Про підготовку до 2019-2020 навчального року».

Відповідно до вимог бази ЄДЕБО та листа Міністерства освіти і науки України 1/9-34 від 30.01.2017 р. починаючи з 2019-2020 н.р. встановлені терміни навчання:

- за освітнім ступенем «Бакалавр» - 3 роки 10 місяців;
- за освітнім ступенем «Магістр» - 1 рік 4 місяці.

Вченою радою університету було прийнято рішення внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті.

(наказ ректора від 27.02.2019 р. № 098/од «Про введення в дію рішення Вченої ради університету від 20 лютого 2019 р. протокол №2» та наказ ректора від 22.03.2019 р. № 139/од «Про введення в дію рішення Вченої ради університету від 20 березня 2019 р. протокол №3»).

З метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, було розроблено процедуру відкриття, закриття, перегляду та моніторингу освітньо-професійної програми. Внесено відповідні зміни та доповнення до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми» та Форми «Освітньо-професійної програми», які затверджені та введені в дію наказом ректора від 21.01.2019 №005/од.

Відкрито 13 нових освітньо-професійних програм:

– освітній ступінь «Бакалавр» – 4 освітньо-професійні програми;

– освітній ступінь «Магістр» – 9 освітньо-професійних програм.

Здійснено методичний супровід процедури розроблення, перегляду та повторного затвердження нового опису освітньо-професійних програм, погодження Науково-методичною радою університету та затвердження Вченою радою університету:

1. **231 опис освітньо-професійних програм університету**, в тому числі:

– освітній ступінь «Бакалавр» – 101 освітньо-професійну програму;

– освітній ступінь «Магістр» – 130 освітньо-професійних програм.

2. **41 освітньо-професійну програму відокремлених структурних підрозділів університету**, в тому числі:

Васильківський коледж Національного авіаційного університету – 6 освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст;

Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету – 3 освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 6 освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст;

Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету – 11 освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст; 5 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки – 10 освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Сформована база освітньо-професійних програм в кількості 238 електронних версій, що постійно оновлюється відповідно до затверджених стандартів вищої освіти.

Для ліцензування та *відкриття 2 нових спеціальностей* в університеті підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани** за освітнім ступенем «Бакалавр»:

- спеціальність 052 «Політологія»;

- спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність».

Для ліцензування та *відкриття 3 нових спеціальностей* в університеті підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани** за освітнім ступенем «Магістр»:

- спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»;

- спеціальність 033 «Філософія»;

- спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність».



У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 34 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Бакалавр»** для 44 спеціальностей.

У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 12 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм та зміною терміну навчання на 1 рік 4 місяці, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Магістр»** для 52 спеціальностей.

У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 34 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Бакалавр»** для 18 спеціальностей.

У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 12 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Магістр»** для 17 спеціальностей.

У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 34 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Бакалавр»** для 19 спеціальностей.

У зв'язку з введенням в дію стандартів вищої освіти з 12 спеціальностей, відкриттям нових освітньо-професійних програм, підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани освітнього ступеня «Магістр»** для 20 спеціальностей.

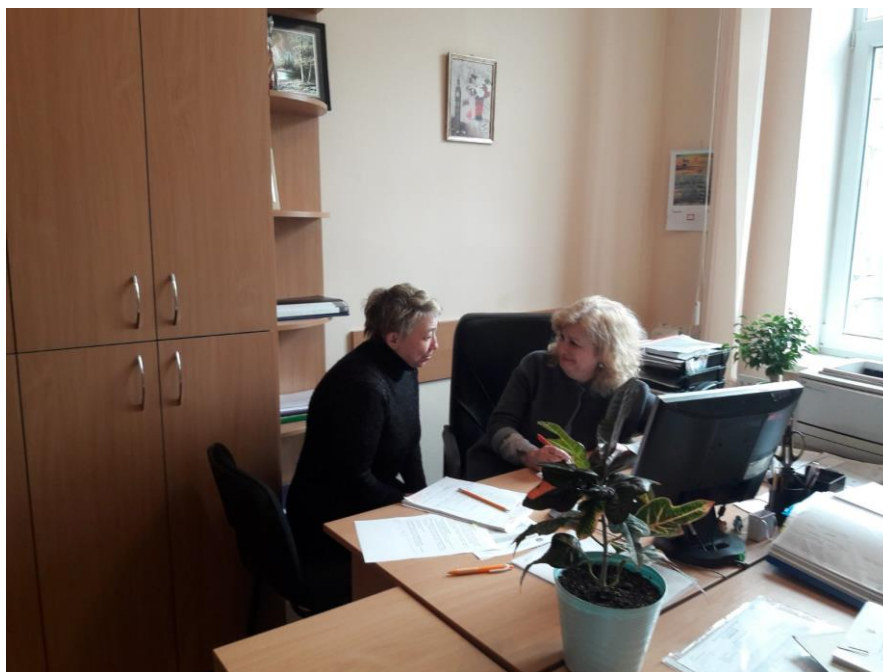
Підготовлено **навчальні та робочі навчальні плани**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» **зі скороченим терміном навчання у Національному авіаційному університеті для 18 спеціальностей (31 освітньо-професійні програми)**

Розроблена онлайн версія системи формування та відображення розкладу занять в НАУ. **Розклад занять розміщено на сайті університету.**

Підготовлено розклади теоретичних занять та розклади консультацій і екзаменів для 1 інститута та 10 факультетів (601 навчальна група):

- для освітнього ступеня «Бакалавр» – 500 навчальних груп;
- для освітнього ступеня «Магістр» – 101 навчальних груп.

У розкладі занять були задіяні 96 аудиторій фонду університету, ефективність використання яких склала 69,5%, а також аудиторії, лабораторії і комп'ютерні класи кафедральних, факультетських і інститутських фондів, ефективність використання яких склала 56,5%.



Розроблені та затверджені 55 пакетів комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) ОС «Магістр», а саме:

- на 2018 – 2019 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017 року) – 41 пакет ККЗ;
- на 2019 – 2020 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017 року) – 3 пакети ККЗ;
- на 2019 – 2020 н.р. (відповідно до навчальних планів 2018 року) – 11 пакетів ККЗ.

Проведена актуалізація 90 пакетів ККЗ ОС «Магістр», а саме:

- на 2018 – 2019 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017 року) – 32 пакети ККЗ;
- на 2019 – 2020 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017 року) – 47 пакетів ККЗ;
- на 2019 – 2020 н.р. (відповідно до навчальних планів 2018 року) – 11 пакетів ККЗ.

Проаналізована наявність пакетів ККЗ ОС «Магістр»:

- на 2018 – 2019 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017 року);
- на 2019 – 2020 н.р. (відповідно до навчальних планів 2017, 2018 років).

Сформовані папки та електронна база пакетів ККЗ для спеціальностей усіх факультетів, навчально-наукових інститутів.

Перевірено на якість та затверджено:

- 1018 навчальних програм, 1029 робочих навчальних програм та робочих програм навчальних дисциплін 802.

- з вересня місяця працює електронний документообіг, в системі Primadoc було опрацьовано та затверджено 69 програм з факультету лінгвістики та соціальних комунікацій.

Проводиться робота по внесенню змін в комп'ютерну базу даних, передбачених автоматизованою програмною системою обліку робочих навчальних планів і програм.

Проводиться робота, щодо порівняння навчальних та робочих навчальних програм (українська мова) з навчальними та робочими навчальними програмами англomовного проекту.



Сформовано склад науково-методичної ради університету на згідно з Положенням про Науково-методичну раду Національного авіаційного університету (наказ т.в.о. ректора № 529/од від 12.11.2018 «Про склад Науково-методичної ради Національного авіаційного університету»). та внесені зміни відповідно кадрових змін в складі НМР та структурних змін в університеті (наказ т.в.о. ректора №129/од від 14.03.2019 «Про внесення змін до наказу від 12.11.2018 № 529/од «Про склад Науково-методичної ради Національного авіаційного університету»»).

Організовано та проведено вісім засідань Науково-методичної ради на у 2019 р.

Підготовлена інформація щодо підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників НАУ усіх факультетів/ інститутів НАУ (11 звітів) для зборів трудового колективу факультетів з ректором НАУ.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відокремлених структурних підрозділів НАУ

У 2018 та 2019 роках за погодженням з керівництвом НАУ на кафедрах університету пройшли підвищення кваліфікації **134 педагогічних працівника** з відокремлених структурних підрозділів університету.

Проведена робота з авторами по підготовці рукописів навчальної та навчально-методичної літератури у 2018-2019 н.р. та у вересні-листопаді 2019 року.

Проведений аналіз виконання «Плану підготовки рукописів навчальної літератури НАУ на 2018-2019 н.р.» та за вересень-листопад 2019 року:

- заплановано 201 видання, 43 додаткових видання;
- погоджено супровідні документи для 173 видань.

Підготовлено та розміщено на сайті університету:

1. **Методичні рекомендації щодо планування методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету (друга половина робочого дня)** (наказ ректора від 01.10.2018 р. №445/од).

2. **Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр та магістр у Національному авіаційному університеті** (наказ від 26.02.2019 р. №091/од).

3. **Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми** (наказ в.о. ректора від 06.12.2017 р. № 582/од) (оновлена версія зі змінами та доповненнями від 21.01.2019).

4. **Підготовлено проект «Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання»** (ухвалено на засіданні Науково-методичної ради університету від 22.04.2019 р.).

5. **Введено в дію «Методичні рекомендації до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання».** (Розпорядження № 071/роз, від 10.07.2019 р.)

6. Внесено зміни до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», та розроблено макет-шаблон нової спрощеної Робочої програми. (Розпорядження № 088/роз, від 16.10.2019 р.)

7. **Підготовлено Річний звіт (самоаналіз) Навчально-методичного відділу за 2018 рік** (затверджений проректором з навчальної роботи 23.11.2018 р.).

Внесені зміни у Реєстр документів навчально-методичного відділу (відповідно до наказу від 26.02.2019 №091/од).

Розроблені документи:

1. **Розроблений Реєстр форм навчально-методичного відділу** (на виконання наказу від 05.08.2019 №370/од).

2. **Розроблені Форми документів навчально-методичного відділу** (на виконання наказу від 05.08.2019 №370/од).

3. **Розроблений Реєстр документів навчально-методичного відділу** (на виконання наказу від 05.08.2019 №370/од).

4. **Розроблені посадові інструкції співробітників НМВ** (на виконання наказу від 14.08.2019 №383/од).

5. **Розроблений проект Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету.**

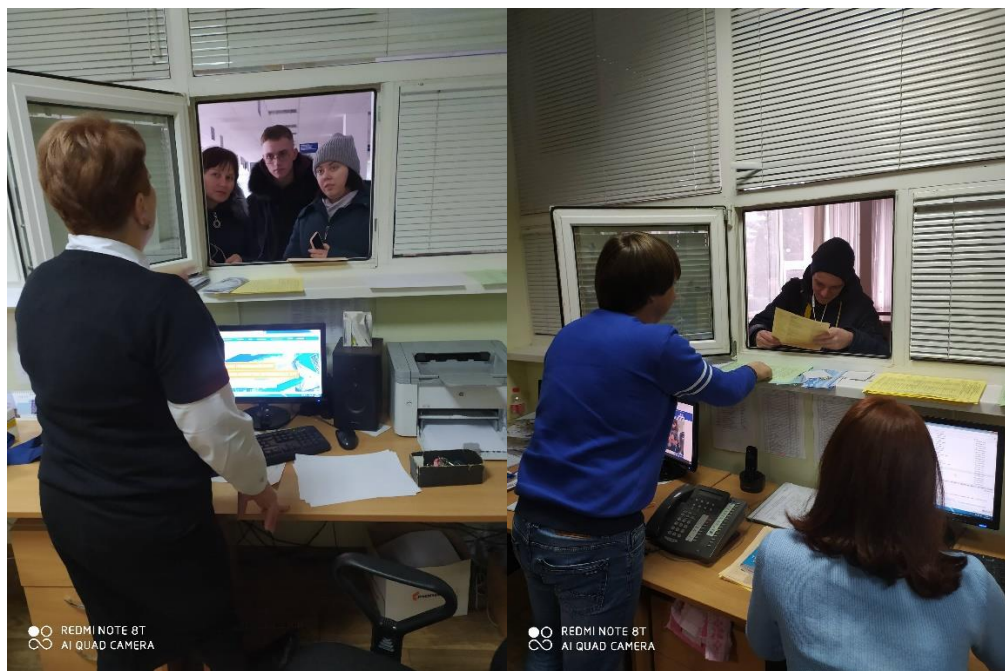
6. **Розроблений проект Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті.**

Оновлені (спрощені) форми документів, проведена робота із забезпечення кафедр НАУ формами документів на 2018-2019, 2019-2020 н.р.:

- «План роботи кафедри на навчальний рік» (Ф03.02-30);
- «План-графік підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Факультету/інституту на навчальний рік» (Ф03.02-39);
- «Індивідуальний план роботи науково-педагогічного на навчальний рік» (Ф03.02-73);
- «Звіт з виконання плану підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників НАУ по Факультету/інституту за навчальний рік» (Ф03.02-70).



У житті кожного настає момент коли перед нами стоїть вибір майбутньої професії та закладу вищої освіти, в якому буде отримана відповідний фах. І саме від цього вибору залежить, як складеться наше життя та як ми реалізуємо свій потенціал. Аби не помилитися з вибором – ми починаємо аналізувати ринок освітніх послуг ще за довго до моменту вступу. Потрібну нам інформацію ми отримуємо з друкованих видань, інтернет-джерел, суспільства, офіційних сайтів, днів відкритих дверей та довідкових служб.



Консультаційний центр Національного авіаційного університет є не лише довідковою службою, але і першим кроком майбутніх абітурієнтів в ознайомленні та виборі якісної та перспективної освіти на базі НАУ. Від того, яким буде цей крок, формується перша уява абітурієнта про університет. Донести перспективи навчання у НАУ, допомогти розвіяти сумніви у виборі професії, провести короткий екскурс навчальним закладом та спонукати абітурієнта зробити правильний вибір на користь одного з провідних ЗВО країни покладається на дружній, життєрадісний та професійний колектив консультаційного центру.

Консультаційний центр є ініціатором та співорганізатором днів відкритих дверей – другого кроку на шляху становлення студентом НАУ. Протягом 2019 року співробітники центру взяли участь в організації шести днів відкритих дверей, під час яких було проведено низку цікавих заходів для майбутніх абітурієнтів. Також неодноразово брали участь у презентації нашого університету на освітніх виставках та на базах навчальних закладів не лише Києва та області, але і в інших регіонах країни.



Щодня здійснюється консультація та заохочення понад 100 майбутніх абітурієнтів за допомогою особистого спілкування, телефонних дзвінків, електронної пошти та засобами соціальних мереж. У період травня-серпня це число збільшується до позначки 300-800 абітурієнтів щодня.

Протягом дня працівники Консультаційного центру НАУ відповідають на телефонні дзвінки приблизно 40-80 разів. Починаючи з травня і до кінця серпня кожного року таких дзвінків відбувається від 200 до 400 щоденно.

Щоденно електронною поштою на адресу Консультаційного центру НАУ надходить 25-100 електронних листів, на які надається змістовна та вичерпна відповідь.

Щоденно Консультаційний центр НАУ відвідує від 10 до 50 чоловік, яким надається кваліфікована консультація щодо вступу до НАУ та з багатьох інших питань.



Під час роботи з абітурієнтом співробітники консультаційного центру намагаються врахувати комплексний підхід і надають якісну допомогу у виборі майбутньої професії та спеціальності. Починаючи із звичайного спілкування і завершуючи різними психологічними тестами на відповідність спеціальності, допомагають абітурієнтові не лише обрати спеціальність, але і майбутню працю.

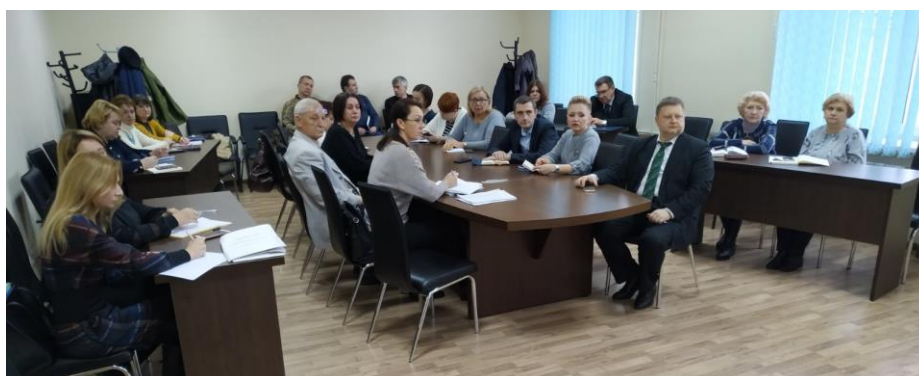
У вступних кампаніях останніх років було багато новацій від МОН, які здебільшого негативно впливали на кількість абітурієнтів та студентів Національного авіаційного університету та інших вишів України. Проте, Національний авіаційний університет залишається у ТОП 10 кращих ЗВО України за набором студентів!

У 2019 році зарахування вступників на навчання до Національного авіаційного університету (далі – НАУ) на 1 курс здійснювалося за рейтингом сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти та з урахуванням середнього балу документу про повну загальну середню освіту, результатів конкурсних відборів.

Участь в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури взяли 338 860 осіб, з історії України участь у тестуванні взяли 222 449 особи (це на 62 995 осіб більше, ніж у 2018 році), з математики – 155 202 особи (це на 48 718 осіб більше, ніж у 2018 році).

ТОП 10 ЗВО за кількістю заяв на ОС «Бакалавр»		
РЕГІОН	НАЗВА ЗВО	УСЬОГО ЗАЯВ
КИЇВ	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	42 323
Львівська	Львівський національний університет імені Івана Франка	37 422
КИЇВ	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	36 372
Львівська	Національний університет "Львівська політехніка"	31 597
КИЇВ	Київський національний торговельно-економічний університет	26 020
КИЇВ	НАЦІОНАЛЬНИЙ АвіАЦІЙНИЙ Університет	23 697
Харківська	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	20 044
КИЇВ	Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"	19 690
КИЇВ	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	16 370
КИЇВ	Київський університет імені Бориса Грінченка	15 478

Не дивлячись на «жорстку» боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти до Національного авіаційного університету всього у 2019 році було подано 29260 заяв, з них на перший курс – 23697. Це дало можливість НАУ посісти шосте місце серед десяти лідерів найпопулярніших вишів України за підсумками вступної кампанії 2019 року.





Уже третій рік поспіль результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів повної загальної середньої освіти поточного року з трьох навчальних предметів (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період XX – початок XXI століття), а також з навчального предмета за вибором випускника, зокрема математика або історія України) зараховувалися як результати державної підсумкової атестації (далі – ДПА). З огляду на те, що учні (слухачі) закладів професійно-технічної (професійної) та вищої освіти, які здобувають повну загальну середню освіту в поточному році, обов'язково складають ДПА з історії України або математики, збільшилася чисельність зареєстрованих на ці предмети.



Цього року абітурієнти могли подавати 7 заяв на 4 спеціальності для участі в конкурсі на бюджетне місце, але на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб кількість заяв була необмежена. Четвертий рік поспіль реалізується модель адресного розміщення державного замовлення для вступників до закладів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з використанням автоматичного алгоритму розподілу місць – так званого «Широкого конкурсу». Широка конкурсна пропозиція цього року проводилася у межах галузей «Управління та адміністрування», «Інформаційні технології» (окрім спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»), «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Електроніка та телекомунікації», «Соціальна робота» та «Сфера обслуговування», спеціальностями (предметними спеціальностями, спеціалізаціями) інших галузей знань та спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Певні зміни відбулись і в умовах вступу до магістратури, а саме: зі спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань «Культура і мистецтво», спеціальностями галузей знань «Гуманітарні науки» (крім спеціальності «Філологія»), спеціальностями галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Журналістика», «Управління та адміністрування», «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») було проведено Єдиний вступний іспит з іноземної мови.

Найбільшою популярністю у нашому університеті користуються спеціальності: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Право», «Менеджмент», «Кібербезпека», «Філологія – германські мови та літератури (переклад включно)», «Журналістика», «Комп'ютерна інженерія», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Психологія».

Рейтинг спеціальностей НАУ (ПЗСО)			
№	Шифр та назва спеціальності	Кількість поданих заяв	До наказу
1	121 Інженерія програмного забезпечення	1710	191
2	081 Право	1536	114
3	073 Менеджмент	1527	148
4	125 Кібербезпека	1436	163
5	122 Комп'ютерні науки	1221	103
6	035 Філологія	1126	90
7	061 Журналістика	1121	68
8	123 Комп'ютерна інженерія	1078	95
9	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	889	63
10	053 Психологія	884	74
	191 Архітектура та містобудування	91	25
	263 Цивільна безпека	80	13
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	45	0
	142 Енергетичне машинобудування	44	6
	105 Прикладна фізика та наноматеріали	36	0

На жаль, кількість вступників, які подають заяви на технічні та природничі спеціальності до НАУ, зменшується на 10-30 відсотків, на окремих спеціальностях – до 50 відсотків. Другий рік поспіль найменш популярними серед вступників стали спеціальності «Прикладна фізика та нанотехнології», «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», «Цивільна безпека», «Енергетичне машинобудування».

Також у 2019 році, 219 абітурієнтів, рекомендованих для вступу до НАУ за державним замовленням, не подали оригінали документів, обравши інший заклад вищої освіти. Але, незважаючи на це, відбіркові комісії виконали надскладне завдання, прийнявши студентів на ці місця на контракт, яких згодом було переведено на вакантні та додаткові місця державного замовлення.

Статистика набору за 2017 -2019 н.р.

	2017		2018		2019		2017	2018	2019
	Б	К	Б	К	Б	К			
ПЗСО	1270	1348	1204	1315	1126	1526	2618	2519	2672
ОКР «МС»	234	168	178	273	184	213	402	451	417
ОС «М»	1052	892	942	788	1052	776	1944	1730	1860
Усього	2556	2408	2324	2376	2362	2515	4964	4700	4949

Кількість іноземців, які вступили на навчання до НАУ:

на ОС Бакалавр у 2018 р. – 84, у 2019 р. – 245

на ОС Магістр у 2018 р. – 29, у 2019 р. – 35

у 2018 р. – **113** у 2019 р. – **280**

Аналіз перебігу Вступної кампанії 2019 року окреслює багато питань з удосконалення Умов прийому 2020 року, які ми маємо врахувати у наступній Вступній кампанії, а саме: дозволити абітурієнтам подавати заяви як в електронній так і в паперовій формі, вдосконалити роботу ЄДЕБО України, відповідно врахувавши проблеми 2019 року, сприяти організації завчасної підготовки вступників до здачі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на освітній ступінь «Магістр».



Наразі розроблено проєкт «Правил прийому на навчання до Національного авіаційного університету у 2020 році», здійснено розподіл ліцензійного обсягу ОПІ у межах спеціальності та форм навчання, а також підготовлено конкурсні пропозиції на 2020 рік.

Маємо впевненість, що Вступна кампанія 2020 пройде успішно, а ряди студентів Національного авіаційного університету 2020 року поповняться кількісно та якісно.

Протягом 11-18 грудня в Університеті працювали три комісії у складі експертів Національного агентства, які здійснювали акредитаційну експертизу таких освітніх програм:



«Практична психологія», «Психологія бізнесу», «Конфліктологія та практична медіація» спеціальності 053 «Психологія» (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій)



«Підприємництво та бізнес-технології» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Факультет економіки та бізнес-адміністрування)



«Економічний аналіз й програмування в публічному управлінні», «Суспільне врядування, регіональний розвиток та самоврядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Навчально-науковий інститут неперервної освіти)

Експерти проводили цілу низку зустрічей з керівництвом Університету, адміністрацією факультетів і ННІ, в яких реалізуються освітні програми, зі здобувачами вищої освіти, академічним персоналом, представниками студентського самоврядування, з роботодавцями, з різними структурними підрозділами Університету тощо.

Сучасна освіта повинна готувати людину, яка здатна жити в надзвичай динамічно змінному світі, сприймати його змінність як суттєву складову власного способу життя. Глобалізація, трансформаційні процеси та неперервна інформаційна змінність обумовлюють включення людини в дуже складну систему суспільних взаємовідносин, вимагають від неї здатності до нестандартних та швидких рішень.

Саме тому в **нашому Університеті** ми намагаємось основну увагу приділяти питанням подолання консерватизму в підходах до освітньої (навчальної, наукової, організаційної тощо) діяльності закладу **вищої** освіти і існуючих стереотипів педагогічної праці та процесу мислення учасників освітнього процесу.

Лише інноваційна за своєю суттю освіта може виховати студента, який живе за сучасними інноваційними законами глобалізації, є всебічно розвиненою, самостійною та самодостатньою особистістю, яка керується у житті власними знаннями і переконаннями.

Науково-педагогічний колектив Національного авіаційного університету, а це – 10 факультетів, 4 інститути та кафедра військової підготовки, роблять усе можливе, аби допомогти нашим студентам самостійно засвоювати знання, оволодівати потрібною науковою інформацією та ставати активним суб'єктом суспільних відносин.